

# **Escola Secundária de Felgueiras**



## **Estrutura programática para Educação Cívica / DT- Aluno 3º Ciclo e Ensino Secundário**

As coordenadoras de diretores de turma

Lúcia Lopes

Ofélia Ribeiro

2014/2015

## INTRODUÇÃO

Consciente da importância da formação integral do aluno e atendendo aos referenciais legais e outros documentos orientadores, a Escola Secundária/3 de Felgueiras apresenta a estrutura programática para a Educação Cívica (3º ciclo) e DT aluno (3º ciclo e Ensino Secundário).

A implementação destas linhas orientadoras tem por finalidade o desenvolvimento e aprofundamento de competências transversais que contribuem para a formação pessoal e social dos alunos; promovem a consolidação de hábitos de trabalho, da capacidade de comunicação, do espírito crítico, da tolerância e da responsabilização e, certamente, concorrem para a melhoria dos resultados escolares.

### Educação Cívica - 3º ciclo

	1º Período	2º Período	3º Período
7º Ano	<p><b>Aquisição e tratamento de informação /Regras de citação</b></p> <p><i>Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efeito de estufa e aquecimento global;</li> <li>- alterações climáticas;</li> <li>- perda da biodiversidade;</li> <li>- gestão dos resíduos;</li> <li>- energias renováveis.</li> </ul>	<p><b>Técnicas para o funcionamento dos trabalhos de grupo</b></p> <p><i>Educação para os media</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tipos de <i>media</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ferramenta e cultura;</li> <li>- linguagens dos media;</li> <li>- acesso e práticas de uso.</li> </ul> </li> <li>Publicidade e marcas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Media</i> e publicidade;</li> <li>- artes de sedução</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Preparação de comunicações /apresentações escritas e orais</b></p> <p><i>Educação para os media:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entretenimento e espetáculo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- negócio vs criação;</li> <li>- heróis, "vedetas", fãs e cultos;</li> <li>- material promocional (<i>merchandising</i>)</li> </ul> </li> </ol>
8º Ano	<p><b>Métodos de estudo e trabalho /Utilização das TIC</b></p> <p><i>Educação para os direitos humanos</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prevenção da violência em meio escolar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>bullying</i></li> <li>- <i>cyberbullying</i></li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Educação para a saúde</b></p> <p><i>Alimentação e atividade física:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas alimentares (obesidade, bulimia e anorexia)</li> <li>- Estilos de vida saudável</li> </ul> <p><b>Educação intercultural</b></p> <p>manifestações artísticas na área das artes performativas</p>	<p><b>Educação Financeira</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Necessidades e desejos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo</li> </ul> </li> <li>Despesas e rendimentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- relacionar despesas e rendimentos</li> </ul> </li> <li>Objetivos da poupança: <ul style="list-style-type: none"> <li>- saber o que é a poupança e seus objetivos</li> </ul> </li> </ol>
9º Ano	<p><b>Educação para os media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Liberdade e ética, direitos e deveres: <ul style="list-style-type: none"> <li>- liberdade de informação e expressão;</li> <li>- direitos e deveres</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Educação intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Património etnográfico local e regional</li> </ul>	<p><b>Educação para a saúde</b></p> <p>Comportamentos de risco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consumo de substâncias psicoativas, álcool e drogas.</li> </ul> <p>A importância/influência dos pares/grupos.</p> <p><b>Educação intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalidades universais</li> </ul>	<p><b>Educação para o desenvolvimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exclusão social, marginalidade e políticas de integração</li> </ol> <p><b>Educação para a Segurança, Defesa e Paz</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A identidade de Portugal e os seus fundamentos.</li> </ol>

**D.T. - aluno 3º ciclo**

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>7º Ano</b>	<p><b>Escola - (4 aulas)</b> Direitos e deveres dos alunos (R.I. e Lei 51/2012 - Assiduidade) Eleição do delegado, subdelegado e as suas funções Regras de funcionamento da turma Preenchimento do inquérito socioeconómico</p> <p><b>Educação para a Saúde e a Sexualidade - P.E.S.T. - (5 aulas)</b></p> <p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b> Informações aos E.E. via caderneta Controle da assiduidade Autorizações/Informações Receção e entrega de material diverso Autoavaliação Outros assuntos</p>	<p><b>Educação para a Saúde e a Sexualidade - P.E.S.T. - (5 aulas)</b></p> <p><b>Educação para a Igualdade de Género - (2 aulas)</b> Educação livre de preconceitos e de estereótipos de género</p> <p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b> Informações aos E.E. via caderneta Controle da assiduidade Autorizações/Informações Receção e entrega de material diverso Autoavaliação Outros assuntos</p>	<p><b>P.I.O.E.V. (Orientação Escolar) - (6 aulas)</b></p> <p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b> Informações aos E.E. via caderneta Controle da assiduidade Autorizações/Informações Receção e entrega de material diverso Autoavaliação Outros assuntos</p>
<b>8º Ano</b>	<p><b>Escola - (4 aulas)</b> Direitos e deveres dos alunos (R.I. e Lei 51/2012 - Assiduidade) Eleição do delegado, subdelegado e as suas funções Regras de funcionamento da turma Atualização do inquérito socioeconómico</p> <p><b>Educação para a Saúde e a Sexualidade - P.E.S.T. - (5 aulas)</b></p>	<p><b>Educação para a Saúde e a Sexualidade - P.E.S.T. - (5 aulas)</b></p> <p><b>Educação para o empreendedorismo - (2 aulas)</b> O que é o empreendedorismo Competências-chave para o desenvolvimento do empreendedorismo</p> <p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b> Informações aos E.E. via caderneta</p>	<p><b>P.I.O.E.V. (Orientação Escolar) - (6 aulas)</b></p> <p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b> Informações aos E.E. via caderneta Controle da assiduidade Autorizações/Informações Receção e entrega de material diverso</p>

	<p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b>                  Informações aos E.E. via caderneta                  Controle da assiduidade                  Autorizações/Informações                  Receção e entrega de material diverso                  Autoavaliação                  Outros assuntos</p>	<p>Controle da assiduidade                  Autorizações/Informações                  Receção e entrega de material diverso                  Autoavaliação                  Outros assuntos</p>	<p>Autoavaliação                  Outros assuntos</p>
<p>9º Ano</p>	<p><b>Escola - (3 aulas)</b>                  Direitos e deveres dos alunos (R.I. e Lei 51/2012 - Assiduidade)                  Eleição do delegado, subdelegado e as suas funções                  Regras de funcionamento da turma                  Atualização do inquérito socioeconómico</p> <p><b>Educação para a Saúde e a Sexualidade - P.E.S.T. - (5 aulas)</b></p> <p><b>Orientação Vocacional (feita em pequenos grupos, no gabinete da Psicóloga Escolar)</b></p> <p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b>                  Informações aos E.E. via caderneta                  Controle da assiduidade                  Autorizações/Informações                  Receção e entrega de material diverso                  Autoavaliação                  Outros assuntos</p>	<p><b>Educação para a Saúde e a Sexualidade - P.E.S.T. - (5 aulas)</b></p> <p><b>Voluntariado - (2 aulas)</b>                  Promoção dos valores de solidariedade, entreaajuda e trabalho</p> <p><b>Orientação Vocacional (feita em pequenos grupos, no gabinete da Psicóloga Escolar)</b></p> <p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b>                  Informações aos E.E. via caderneta                  Controle da assiduidade                  Autorizações/Informações                  Receção e entrega de material diverso                  Autoavaliação                  Outros assuntos</p>	<p><b>Voluntariado - (6 aulas)</b>                  Ações de solidariedade                  Coesão social</p> <p><b>Orientação Vocacional (feita em pequenos grupos, no gabinete da Psicóloga Escolar)</b></p> <p><b>Assuntos de D.T. - (3 aulas)</b>                  Informações aos E.E. via caderneta                  Controle da assiduidade                  Autorizações/Informações                  Receção e entrega de material diverso                  Autoavaliação                  Outros assuntos</p>

### Estrutura programática para DT- Aluno (Ensino Secundário)

	1º Período – 12 aulas	2º Período – 10 aulas	3º Período – 9 aulas
<b>10º Ano</b>	<p><b>Escola - (3 / 4 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos e deveres dos alunos (Reg. Interno)</li> <li>- Eleição do delegado e subdelegado e suas funções</li> <li>- Regras de funcionamento da turma</li> <li>- Preenchimento do inquérito sócio biográfico</li> </ul> <p><b>PEST - (5 aulas)</b></p> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>- Controle de assiduidade</li> <li>- Autorizações/ informações</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Outros assuntos</li> </ul>	<p><b>PEST - (4 aulas)</b></p> <p><b>PIOEV - (1 aula)</b></p> <p><b>Educação para os Media – (2 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As redes digitais</li> </ul> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>- Controle de assiduidade</li> <li>- Autorizações/ informações</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Outros assuntos</li> </ul>	<p><b>PIOEV - (2 aulas)</b></p> <p><b>Educação para os Media - (4 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nós e os media</li> </ul> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>- Controle de assiduidade</li> <li>- Autorizações/ informações</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Outros assuntos</li> </ul>
<b>11º Ano</b>	<p><b>Escola - (3 / 4 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos e deveres dos alunos (Reg. Interno)</li> <li>- Eleição do delegado e subdelegado e suas funções</li> <li>- Regras de funcionamento da turma</li> <li>- Preenchimento do inquérito sócio biográfico</li> </ul> <p><b>PEST - (5 aulas)</b></p> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>- Controle de assiduidade</li> <li>- Autorizações/ informações</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>	<p><b>PEST - (4 aulas)</b></p> <p><b>PIOEV - (1 aula)</b></p> <p><b>Educação para a Segurança, Defesa e Paz - (2 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexto internacional e o quadro nacional: Mundialização e a interdependência</li> <li>- Contexto global de segurança e paz</li> </ul> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>- Controle de assiduidade</li> <li>- Autorizações/ informações</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>	<p><b>PIOEV - (2 aulas)</b></p> <p><b>Educação para a Segurança, Defesa e Paz - (4 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundialização</li> </ul> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>- Controle de assiduidade</li> <li>- Autorizações/ informações</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Outros assuntos</li> </ul>

<b>12ºano</b>	<p>- Outros assuntos</p> <p><b>Escola - (3 / 4 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos e deveres dos alunos (Reg. Interno)</li> <li>- Eleição do delegado e subdelegado e suas funções</li> <li>- Regras de funcionamento da turma</li> <li>- Preenchimento do inquérito sócio biográfico</li> </ul> <p><b>PEST - (5 aulas)</b></p> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>- Controle de assiduidade</li> <li>- Autorizações/ informações</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Outros assuntos</li> </ul>	<p>- Outros assuntos</p> <p><b>PIOEV - (1 aula)</b></p> <p><b>Educação Financeira - (4 / 5 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessidades e Desejos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo</li> </ul> </li> <li>- Objetivos da Poupança:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- saber o que é a poupança e quais os seus objetivos .</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>- Controle de assiduidade</li> <li>- Autorizações/ informações</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Outros assuntos</li> </ul>	<p><b>PIOEV - (2 aulas)</b></p> <p><b>Educação Financeira - (4 / 5 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética e Responsabilidade Social nas Questões Financeiras:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-compreender a importância da ética nas questões financeiras</li> </ul> </li> <li>- Prevenção da Fraude:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- saber proteger-se da fraude financeira</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Assuntos relacionados com a DT - (3 aulas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Informações aos E.E. via caderneta</li> <li>.Controle de assiduidade</li> <li>. Autorizações/ informações</li> <li>. Autoavaliação</li> <li>. Outros assuntos</li> </ul>
---------------	--	---	---

Programa / estrutura elaborada tendo por base os documentos do Ministério da Educação consultados em [www.dgidc.min-edu.pt/educacaocidadania](http://www.dgidc.min-edu.pt/educacaocidadania)